

衛理中學

2020-2021 學校報告

◇ 辦學宗旨

「本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」

- ◆ 我們相信，教育是一個整體，靈、德、智、體、群、美各育，彼此環環緊扣，相輔相成，而以基督為中心的教育，正提供予學生最佳之發展。
- ◆ 我們相信，學生如能認識基督，有利其肯定生命的意義及價值，建立正確的人生觀，進而貢獻社會以榮神益人。
- ◆ 我們相信，教育是生命影響生命的過程，身教與言教同樣重要，故我們期望老師及家長均能身體力行，以培養我們的下一代。

◇ 學校資料

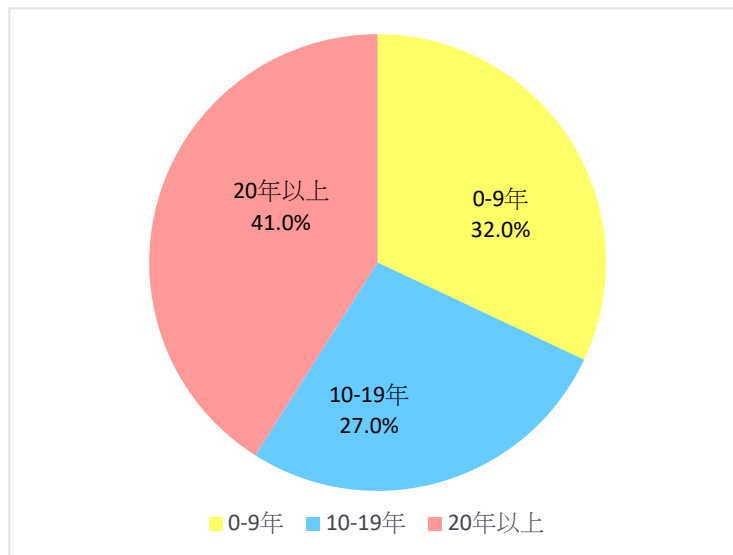
背景

衛理中學創立於一九七七年，乃循道衛理聯合教會所主辦之政府津貼全日制男女中學，一九九三年九月，本校由北角遷至現址。校舍坐落於柴灣小西灣，面向鯉魚門，環境清幽。

師資

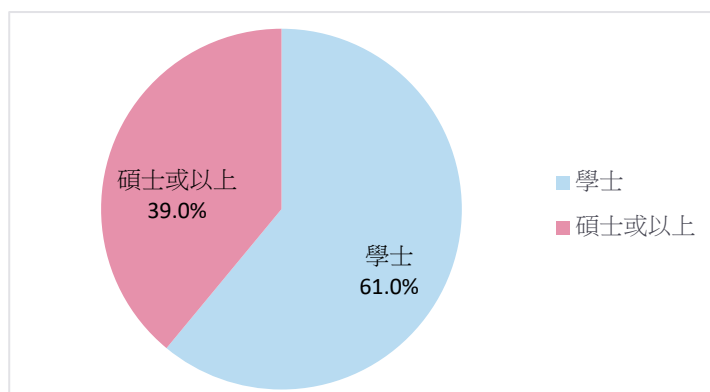
教學經驗

- 20 年以上
41%
- 10-19 年
27%
- 0-9 年
32%



教師學歷

- 學士 34 人 (61%)
- 碩士或以上 21 人 (39%)



學生資料

- ◆ 20-21 年度本校共開設 24 班，由中一至中六，班級結構為 4-4-4-4-4-4。全校共有男生 434 人，女生 281 人。
- ◆ 20-21 年度共有 398 名小六學生申請本校 40 個自行支配學位。

課程結構(2020-2021)

	中國語文	中國文學	英國語文	數學	數學延伸部份	通識	生活與社會	物理	化學	生物	科學	電腦科/資訊及通訊科技	中國歷史	歷史	地理	經濟	企業、會計與財務概論	宗教	設計與科技	視藝	音樂	家政	體育	
中一	✓		✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	
中二	✓		✓	✓			✓				✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
中三	✓		✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓
中四	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
中五	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓
中六	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						✓

設施

校舍樓高七層，佔地六萬多平方呎，設有標準課室 25 間，及多間特別室，包括：

- ◆ 演講廳
- ◆ 音樂室
- ◆ 視藝室
- ◆ 英語自學中心
- ◆ 電腦室
- ◆ 地理室
- ◆ 理科實驗室
- ◆ 家政室
- ◆ 圖書館
- ◆ 設計及科技室
- ◆ 科創室
- ◆ 文創室

另設有學生活動中心、醫療室、輔導室、社工室、宗教室、訓導室、自修室、小型學習空間、校園電視台、教員休息室及學生會辦公室等設施。禮堂及全校所有課室 / 特別室均設有空氣調節系統、電腦光纖網絡、投影器及其他周邊設備。

◇ 關注事項的成就與反思

1. 完善學校課程，促進跨科協作教學

成就

- ◆ 重整初中課程，在中一及中二開設生活與社會科，4 月底已因應課程的規劃、教材的使用、教學情況及課業等方面進行檢視，整體順利。
- ◆ 在中三及中四推行新 OLE 方案，除延續 IPA 的各類音樂小組外，還開設有畫藝、戲劇、流行樂隊、日文、韓文及德文小組，以豐富學生的其他學習經歷。
- ◆ 本年度的德育主題為「堅毅」，各科組安排的活動共有 27 次之多。各科組安排的活動大多在課堂、恆常計劃、班主任節、周會和拍攝短片的形式呈現。
- ◆ 2 月 8 日殷小慶老師到校分享跨課程領導，4 月 13 日舉行中層領袖工作坊，能加強課程領導人員在課程組織及學校課程發展的認識及參與。教師年終問卷中 100%學術發展組成員及科主任同意在有關教師領導的專業知識和能力得到提升。
- ◆ 在推動跨科協作方面:
 - 雖在疫情中仍有 60.34%教師曾進行跨科觀課，能加強學科間的交流。
 - 數學、科學、化學、生物、電腦、DT、視藝科均有配合 STREAM 進行跨科協作。
 - 化學及生物完成「無土種植」跨科專題研習。
- ◆ 圖書館與閱讀小組及各科組配合，舉辦不同活動以推廣閱讀及推展 STREAM 教育，包括:
 - 與科學科、英文科合作推廣學科圖書。
 - 與生物科合辦「水耕種植」書展及「種子圖書館」活動，其中有 42 位同學取得種子在家進行水耕種植實驗。
 - 與英文科合辦英文節「閱讀嘉年華 (Reading Carnival)」，於圖書館網站特設相關頁面，當中包括：好書推介、網上密室逃脫遊戲、學生製作的電子書、外籍老師分享及「走進故事世界」宣傳片段。
 - 響應 4.23 世界閱讀日舉辦「帶我回家」漂書活動，並與各科組合辦閱讀活動，包括：宗教科突破書展、輔導組網上圖書分享及有獎問答遊戲，以及經濟科與企會財科「成功企業：跨學科閱讀活動」。
 - 與視藝科合作，帶動十五位圖書館學生團隊參與「名畫動起來」二樓藝術廊的構思及設計工作。
- ◆ 在加強推動 STREAM 教育方面:
 - 已完成 105、206、207、201、301 及 401 的改善工程，其中 105 為科創室 (Innovation and Technology classroom)、207 為文創室(Cultural and Creative classroom)、201、301 及 401 為小型學習空間 (Mini Learning Hub)。

- 3月31日 STREAM 小組及科學科合辦「火箭車校內比賽」(中二級)並於4/6日參與香港區賽。
- 3月31日 STREAM 小組安排中三級網上中電工程師講座。
- 7月3日有24位同學參與中電舉辦的機械人工作坊。

反思

- ◆ 因受疫情影響，20-21年度中一暑期適應課程縮短至兩天活動，並取消了學科銜接的內容，故未能在暑期幫助中一新生掌握中學的學習技巧，需在課堂內加強相關訓練。
- ◆ 已收集各科在中一使用不同學習技巧的情況，大致均以科本需要為主，可考慮增加一些其他技巧培訓，如思維圖、溫習技巧。
- ◆ 各科已開展跨科協作，但仍有進步空間，可多交流分享經驗及進一步在課程、閱讀、語文學習上加強協作。

2. 提升學生英語水平及學與教效能

成就

- ◆ 繼續增聘一名外籍英語老師於中一、二級語言藝術(Language Arts)課堂上進行戲劇英語活動 (learning English through Drama)，亦為參與校際朗誦節學生提供訓練及攝製示範錄影片段。
- ◆ 有鼓勵學生參加英文校外比賽，但多項原定參與的活動因疫情取消，而至四月底已有123人次參與各項活動或比賽，並於比賽中獲取佳績。
- ◆ 雖受疫情影響活動安排，英文科仍努力為學生增加使用英文的機會和興趣，例如在午膳期間為中一、中二及中三學生安排網上比賽、網上英文週活動等。
- ◆ 全人發展組分別於高中頒獎禮(4/12/2020)及初中頒獎禮(29/1/2021)的周會時段安排了共4位學生的錄影短片，向全校同學分享學習心得及成功經驗。
- ◆ 學校持續鼓勵教師修讀教育專業課程，為教師建立交流機會，擴闊教師視野。訓導組組員和輔組導組員分別有37.5%及55.5%已接受「照顧不同學習需要」基礎或以上培訓課程，另40.68%的教師有修讀校外三天或以上的課程或參與校外交流活動。
- ◆ 在善用數據方面，每次考測後教務組均有整理分數並上載 eclass，方便老師及班主任查閱及作適當跟進；學術發展組運用學校及各科測考成績及相關數據，檢討教、評成效，並針對性安排課程及拔尖補底工作；各級級會中有就最近考測成績作分析，以回饋及支援各班不同需要；各科均有運用各項數據，如考測成績、公開考試成績及數據等，以安排拔尖補底工作及支援有需要學生；又如英文科亦有利用數據安排分組教學及相關課程內容等。年終教師問卷中91.4%教師認同學校整體對數據運用有所提升。

反思

- ◆ 為配合教育發展新趨勢及要求，繼續推動教師專業發展。
- ◆ 因疫情停課關係，學生長期在家中學習，學習效能深受影響。學生在課堂回應表內「能掌握學科的內容」及「有信心應付考測」兩項全年平均分分別為 3.92 及 3.75，較之前數據為低，需繼續加強培訓學生的學習策略及建立良好學習習慣。

3. 深化全人教育，培育未來領袖素質

成就

- ◆ 推動健康教育方面，透過壁報展示、公眾宣佈等形式發放有關防疫、自我照顧及健康生活的資訊，加強同學對健康生活習慣的認知。而在不同的班主任課及工作坊中，亦積極推廣健康生活習慣。除了分級活動外，本年度亦與社工及不同機構合作舉辦講座，例如健康上網習慣等，以提升同學在不同方面的健康習慣認知。於十一月至五月舉辦防上網絡成癮小組，學生從活動中探索自身的期望、認清目標及學習時間管理，從而建立正確使用電子裝置的態度及習慣。
- ◆ 每天早禱均有聖經教導，雖在網課期間未能安排早禱，每周仍會在班主任課時間播放經文分享，幫助學生建立健康心靈。
- ◆ 教師團契於教師發展日中舉行敬拜或靈修分享環節，透過不同的生命見證為教師提供正能量，另每月於內聯網發放代禱事項，鼓勵教師以禱告彼此扶持。
- ◆ 各級班主任課內容能積極推廣關注精神健康及提升抗逆能力：
 - 中一：衛生署課程—解難篇、情感篇、壓力篇
 - 中二：社工級訪—正向思維、壓力管理
 - 中三：社工級訪—朋輩相處與防止欺凌
 - 中四：《壓力管理》、《我成熟嗎？》
 - 中五：《接受挑踐擴闊能力》、《塞翁失馬，無常與希望》、《欣賞自己》
 - 中六：社工級訪—逆境自強、壓力與期望管理
- ◆ 輔導組亦於周會時間舉辦抗逆力講座以提升學生精神健康，亦舉辦不同小組，例如藝術表達工作坊、「大哥哥大姐姐」及「逆境同行小組」等；又安排活動如中六班本減壓活動、「衝上雲霄摺飛機」、和諧粉彩等，教導學生認識情緒健康及提升抗逆能力。
- ◆ 學校第二年參與「醫教社同心協作計劃」，藉跨專業攜手合作，為校內有精神健康需要的學生提供適切的支援。精神科護士或臨床心理學家為有需要支援的同學舉辦小組活動，讓同學建立正向思維及提升情緒管理的認知及技巧。
- ◆ 雖受疫情持續影響學生活動，學校仍積極努力為學生安排營會活動，內容由兩天縮短至半天，日期亦一改再改，最後領袖訓練營延至四月、初中三級營會亦延至五月舉行。時間雖短，但學生十分珍惜學習機會，積極投入參與各項活動。

- ◆ 推動學習服務方面，不少活動仍受疫情影響，但學校嘗試用其他方式鼓勵學生參與，例如「中四義工服務」改為透過網上視像與長者互動，效果不俗；學生協助籌辦兩次「長者學苑」活動，分別為製作「牛牛雜物盤」及「Ukulele 欣賞會」；11 位學生參與「商校社合作計劃」到天水圍義教，讓小學生輕鬆學英語等。

反思

- ◆ 學生於學期初訂定全年目標，期望透過實行堅毅的精神，能達成個人全年目標。但年終時只有 66.4%或以上學生認同自己有堅毅的精神，需繼續加強相關價值教育。
- ◆ 因受停課影響，多項非學習類活動未能開展或有限度進行。待疫情減退，要盡早恢復舉行實體訓練、比賽及表演會等活動，以培養及展示學生才華。

✧ 教師專業發展

於教師專業發展方面，20-21 年度的情況如下：

- ◆ 本校設有教師發展組統籌教師培訓工作，亦設有啓導教師計劃幫助新同事融入學校的生活。
- ◆ 20-21 年度每位教師平均進修時數為 37 小時。
- ◆ 本年度舉辦多次校本教師專業發展活動，包括「情緒及行為問題」、「言語治療分享」、「跨科課程分享」及「課程領導/T-標準+」等
- ◆ 為加強同事溝通、增加校政透明度及配合教師專業發展，本年度的教職員會議共有七次，並於會議中，邀請同事作專業分享及靈修分享。
- ◆ 全年共有 3 位準教師到校實習，由資深老師擔任實習老師的導師。

✧ 教與學

優化高中核心科目

- ◆ 因應教育局於 2 月就高中核心科目提出優化措施，當中課程內容、考核及課時都有新指引，學校就有關變動對校內課程作出重新規劃。經學術發展組、行政會、科主任聯會、教職員會議反覆商議後，最後建議得法團校董會通過，2021/22 學年起中四級選科將有新安排。
- ◆ 2021/22 中四開設的科目
除了 4 個核心課程外，校內開設 10 科選修科供學生選擇；學生於高中一年級選修 2-3 科。

核心科目	中國語文、英國語文、數學、公民及社會發展科
選修	中國歷史、經濟、歷史、地理、中國文學、生物、化學、物理、資訊與通訊科技、企業會計與財務概論、數學(延伸單元一)、數學(延伸單元二)

- ◆ 2021/22 各班修讀科目安排如下

	4A	4B	4C	4D
核心科目	中國語文、英國語文、數學、公民及社會發展科			
選修科目一	歷史(中) / 經濟(中) / 生物(中) / 化學(英) / 資訊與科技(英) / 企會財(英)			
選修科目二	中史 / 地理(中) / 企會財(中) / 生物(英) / 物理(英) / 經濟(英)			
選修科目三/ 數學延伸	中史 / 中國文學 / 物理(英) / 數學延伸單元一 / 數學延伸單元二			

- ◆ 增設多 1 組選修科是為學生提供更多元選擇，並有利學生升學出路。而新安排亦會將數學延伸單元課節全數編入正常課堂中，為部分學生創造空間能更積極參與其他學習經歷及發掘其他個人興趣。
- ◆ 7 月中三選科派位結果中，100%學生獲派第一選修及第二選修科的首三意願；並將開設兩班修讀第三選修或數學延伸單元，當中 98%學生獲派首三意願。
- ◆ 優化高中四核心科目新措施商討及預備時間短，亦存在較多未知因素，故課程改動以先易後難、逐步完善為目標，21-22 年實施後須定期檢視及跟進。

中文科學與教活動

- ◆ 舉辦 / 參加之學習活動
 - 十月份下旬，推薦共 104 位學生參與由教協舉辦的書法比賽。
 - 十一月，推薦 6 位學生參與香港學校朗誦節中文朗誦比賽。因受疫情影響，參賽形式改為上載表演片段。當中 4 位學生獲得季軍、1 位學生獲優良、1 位獲良好。
 - 十一月下旬，推薦 2 位學生參與夫子會第五屆夫子盃演講比賽，1 位學生榮獲三等獎。
 - 中文科本年度聯同中國文化學會舉辦了中文硬筆書法比賽、配合學校德育主題「堅毅」文章分享、與德育主題有關的寫作活動及普通話早會。
- ◆ 為初中及高中而設的課外拔尖、補底班
 - 9 月下旬，為中六級同學開設 2 班課後補底班，按能力分班。為能力稍遜的同學進行小組輔導，以期爭取較佳公開試成績。
 - 10 月開始為中六級同學開設課後摘星班，選拔中六級中文科成績優異的同學進行小組及個別指導，以期公開試考取佳績。
 - 分別於上下學期開設了初中課後補習班，聘請了中文科成績優異且就讀大學之校友

回校，以小班形式為初中一、二級成績稍遜同學進行輔導，相信有助同學鞏固學科知識，包括普通話知識及中文科知識，以期鞏固學生的基礎知識，減低學習差異。

- 下學期為中五中文科成績優異學生開設課後摘星班，以小組形式進行指導，以期公開試考取佳績。
- 於 28/11，共 11 位中六學生參加了由學友社舉辦之中文科模擬文憑試。

◆ 「照顧學習多樣性」課堂研究

中文科本年度延續早年與教育局「照顧學習多樣性」專業發展計劃，中二級、中三級分別以詩曲單元〈天淨沙·秋思〉及文言單元〈傷仲永〉為課堂研究主題，邀請校長、教師發展組及中文科同事共同觀課，課後透過研討，回饋及切磋，共同探討「照顧學習多樣性」的優化課堂方案。

英文科學與教活動

- ◆ Wesley Life (Issue 15) 順利出版，並於九月上載學校網頁。
- ◆ 學校新聘用外籍老師 Ms. Louise Matthews 於 20-21 學年任教中一、二 Language Arts 及中四之會話課堂，以協作教學模式進行。Ms Louise 亦負責協助訓練校際朗誦節參賽者、舉辦 English around Campus 活動及製作校園電視節目等。
- ◆ 於十月份，51 位同學參與由教協舉辦的書法比賽，1 位同學獲高級組優異獎。
- ◆ 英文學會於十月份參加由 ED-NET Section 舉辦的 Speak-up – Act Out (Improvised Drama Competition)。
- ◆ 於十一月份，20 位同學參加第七十二屆校際朗誦節，受疫情影響，參賽形式改為上載表演片段，94%參與學生獲 Certificate of Merit，其中三位獲季軍，一位獲亞軍。
- ◆ 英文學會於十至十一月期間及三月三十一日參加由 HK International Debating Association 舉辦的 HK Secondary School Debating Competition，成功晉身決賽，隊員亦於準決賽中，獲最佳辯論員獎。
- ◆ 英文學會於十一月份參加由 Scholar English Alliance 舉辦的 “Becoming a Detective – A Reading Workshop”。
- ◆ 15 位同學於十二月參加 MI Young Writers Award 2021，一位同學獲 Top 50 獎。
- ◆ 8 位學生於 12 月 14 日參與錄製香港電台英文台節目 Teen Time。
- ◆ English Around Campus 小組於 1 月 27 日及 2 月 3 日午膳期間，分別為中一及中二同學，舉辦網上 Tongue Twister Competition。另外亦於三月份英文節期間，於網上舉行一個名為 Shakespeare for All 的活動，供中三級學生參加。
- ◆ 週六補底班全年共十六堂，由助理教師教授，並聘用校友協助，48 位中一至中三同學出席，出席率滿意，同學亦見進步。
- ◆ 英文節於三月上旬舉行。主題為 Reading Carnival。因受疫情影響，形式由實體攤位遊

戲，改為網上遊戲。各班學生分組比賽製作網上閱讀遊戲，勝出遊戲獲安排於三月十三日供全校同學遊玩。學生於製作遊戲過程中，不斷改良、試玩，亦協助安排當日遊玩程序，獲益良多，亦為同學提供一個寓學習於娛樂的機會。除網上閱讀遊戲外，英文節期間亦舉辦多項和閱讀有關的比賽及活動。

- ◆ 英文學會於三月十三日參與 EDB-NET Section 舉辦的 1-Day Improvised Drama Competition。
- ◆ 英文學會於五月十日參與 EDB-NET Section 舉辦的 Time to Talk – Public Speaking Competition，榮獲季軍。
- ◆ 英文學會於五月二十一日參與 EDB-NET Section 舉辦的 Filmit – A Short Film Competition。
- ◆ 於七月十四日至七月二十七日期間，舉辦暑期英語活動「Wesley's Got Talent」，由香港大學英文教育系學生帶領活動，通過戲劇、詩、歌詞創作及表演等途徑增加學生對英文的興趣及運用英文的信心。學生踴躍報名，經甄選後 20 名可參與是次活動，活動期間學生積極投入，在最後一天分組匯報中，學生用英語表達有信心，整體表現十分理想。

數學科學與教活動

- ◆ 校外數學比賽
 - 本校派出 9 位學生參加 2021 華夏盃初賽，當中周家同(2C)更晉身至晉級賽，並獲得二等獎。
 - 本校派出 9 位學生參加港澳盃(AIMO)，三位學生成功晉身至晉級賽，並獲得獎項。周家同(2C)獲得銀獎、余雋悅(2C)及蔡綸正(3C)均獲得銅獎。
- ◆ 校內數學活動
 - 堅毅文章分享
本年數學科於 2021 年 3 月 14 日(圓周率日)發放了一篇有關數學家的堅毅故事，並設有問答及分享個人堅毅的學習故事。共有 7 位同學獲獎。
 - 中一數學比賽
本年數學科將於 2021 年 6 月 29 日試後活動舉行「中一數學比賽」，比賽將由數學學會幹事及高中學生作為工作人員並幫忙設計不同的數學問題。
- ◆ 拔尖補底工作班
 - 數學精進班
本年數學科舉辦中四及中五數學精進班，由摘星舊生任教，提升學生的學習及應試能力，全學年進行了 9 課。
 - 中一數學功課輔導班

為協助能力較弱的學生學習，增強他們的學習信心，本年數學科繼續舉辦初中數學功課輔導班，由數學助理教師擔任導師，於周六進行，課堂的學習氣氛良好，學生投入學習。

➤ 數學思維訓練工作坊

為提升學生高階數學思維，本科邀得資深數學科老師何振傑退休校長任教數學思維訓練工作坊，於 5 月舉行，全期共 4 節。經科任老師推薦，中二共有四位數學成績優異的學生參加此活動。何校長以奧數比賽題目為教材，刺激學生思考。

通識、生活與社會科學與教活動

◆ 全港中學生十大新聞選舉

本科於 12 月份有 177 位學生參與由學友社主辦的全港中學生十大新聞選舉，期望能在鼓勵和提升學生培養定期關心時事的習慣和興趣。

◆ 模擬試

12 月共 6 位中六學生參加通識科學友社模擬試

人文學科學與教活動

◆ 商科企業家體驗活動

8 月至 11 月，企會財科安排部分中五學生參與商科企業家體驗活動。通過活動，學生學習營商概念與技巧，如尋找商機、進行調查、設定產品、進行職級分工等，並憑藉所學的知識舉行了產品發佈會。

◆ 「中銀香港環境大使」訓練計劃 (中學組)

4A 張逸峰、5A 黎浩霖及 5A 施柏熙參與了是次計劃。訓練包括教授香港生物的多樣性、地質、鄉郊文化保育、國際環境保育知識、帶領活動技巧、團隊合作、野外安全、考察技巧及科普教育等。學員參與了共四節理論課和兩次戶外考察。在訓練完結後，將獲頒發證書，並鼓勵學員在學校或社區自發推動環保項目，傳遞環境訊息。

◆ 全港中學生環境污染常識網上問答比賽

五位學生 (2A 鄧晔謙、2A 李子聰、2B 秦灝晞、5B 謝宏暄、5D 林萬剛) 參加了由綠色力量舉辦的「全港中學生環境污染常識網上問答比賽」，其中 5D 林萬剛在全港首 100 名分數最高學生中排名 26，獲贈電子證書及「天際 100」門票。

◆ VR360《生態文化地理環境》網上課程 2020-21

地理科申請了由「極地博物館基金」推出的「VR360《生態文化地理環境》網上課程

2020-21」，內容包括 VR360 虛擬實境考察、網上課程和基本題目庫三個元素。主辦機構提供登入帳戶讓學生參與此課程，而是次活動非常配合高中地理科課程「動態的地球」課題，讓學生在疫情下仍可進行網上考察。

◆ 「年度中國歷史人物選舉 2020」

中國歷史科於 12 月期間安排了中一至中三全級學生參與由國史教育中心舉辦的「年度中國歷史人物選舉 2020」，從張衡、祖沖之、沈括、郭守敬及李時珍 5 位歷史人物中選出一位年度歷史人物。是次活動能讓學生認識更多課程以外的歷史人物，增長知識及加深對中國歷史的興趣。

◆ 「香港地質與礦物」環境教育講座

1 月 22 日 (星期五)，地理科邀請了「野外動向 HK Discovery」的創辦人陳嘉俊先生蒞臨本校主持「香港地質與礦物」環境教育講座。是次活動旨在提升學生對大自然環境及可持續發展生活的關注，並願意承擔環境保育的責任。當日安排了中一至中五學生參與網上直播講座。

◆ 2021 聯校經濟科模擬試

2 月 27 日，經濟科安排 21 名中六學生參與由香港文憑試教育工作者協會舉辦的「模擬考試」。內容包括選擇題及資料回應題，以讓學生體驗公開考試的實況，為應試作更佳之準備。

◆ 宗教科與視覺藝術科跨科協作

宗教科與視藝科跨科協作，宗教科老師選取一些聖經經文或名人雋語，在課堂上閱讀，並理解其內容含意。在視藝科老師指導下，同學揀選的經文或雋語設計成圖像，在宗教堂分享，展示成果，加強學科間的交流。

◆ 訂購 FES 書籍

本年因疫情關係，很多福音工作被受影響。經報價後，宗教科與宗教組一起安排訂購 FES 出版的《祈禱有沒有用？》和《神存在嗎？》兩冊宗教書籍，每位同學獲贈一本。同時，FES 亦可安排活動或工作坊讓團契同學參與。訂書後，宗教科安排在宗教堂上派發書籍並即堂閱讀。由於文字淺白，篇幅短小精悍，在課堂上能閱畢全書，下一課節再跟同學討論書中內容，並完成工作紙或 Google form 後，讓同學表達感受和想法。

◆ 「高中地理科」網上考察課程

中四及中五級地理組學生於 2021 年 4 月 30 日下午參與了由明愛陳震夏郊野學園舉辦之高中地理科考察活動。由於受 2019 冠狀病毒病影響，是次活動改為網上進行，活動主題為認識本港的自然災害及其管理。學生在活動中模擬進行「FBQ 五步曲」，除了參

與網上模擬考察，亦以長洲為例，了解在不同位置在受災程度上之不同。同時，參加者亦認識不同的考察工具，更能掌握如何作答「以實地考察為本問題」。

- ◆ 「課外不停學」—環境生態文化網上學習課程 2021
5D 林萬剛參加了由香港課外活動主任協會與野外動向 HK Discovery 舉辦的「課外不停學—環境生態文化網上學習課程 2021」，並獲得金獎。
- ◆ 「天氣與氣候」網上問答遊戲比賽 2021
四位中五級地理組學生參加了由可觀自然教育中心及香港天文台合辦的「天氣與氣候」網上問答遊戲比賽 2021」。

理科學習與教活動

- ◆ 全港中六級物理科模擬考試
物理科於 2021 年 1 月 9 日為中六 21 位學生安排了數理學會主辦的物理科模擬考試。
- ◆ 全港中六級化學科模擬考試
2020 年 10 月 2 日，化學科老師安排中六級學生 12 人，參加精工出版社舉辦之全港中五級化學科模擬考試 2020。另於 2020 年 12 月 27 日及 2021 年 2 月 7 日，安排中六級學生 10 人，參加精工出版社舉辦之全港中六級化學科模擬考試 2020。因疫情關係，兩次考試均於網上進行。當中的經驗及分析，能有助學生應付公開考試。
- ◆ 化學家在線
2020 年 11 月，化學科老師安排中四級學生 20 人及中三級 34 人，參加教育局舉辦的「化學家在線」活動，讓學生參加網上化學講座，完成後可獲獎勵。結果於 2021 年 8 月公佈。
- ◆ 香港生物學素養競賽 2020/2021
2020 年 12 月 22 日，生物科老師安排中五級 4 位學生參加由香港數理學會主辦的香港生物學素養競賽 2020/2021，一位學生獲一級榮譽。
- ◆ 國際生物奧林匹克—香港區比賽
2020 年 11 月 1 日，生物科老師安排中五級 6 位學生參加由香港資優學苑舉辦的國際生物奧林匹克—香港區比賽。
- ◆ STREAM 活動
 - 2020 年 9 月至 12 月，生物科與化學科和圖書館協作，於中四級進行「STREAM—無土種植」活動，生物科和化學科分別有 24 位和 20 位中四學生參加，活動能讓學

生學習無土種植的概念、掌握科學探究的過程和技巧，並加入閱讀 (Reading) 的元素培養學生對 (STREAM) 的興趣，學生均表現投入及積極。

- 為讓學生應用不同學科於創新及解難問題上，本校 STREAM 小組及科學科於 2021 年 3 月 31 日與尊科合作，舉辦「中二級火箭車比賽」。當日有導師帶領學生分組研發火箭車並進行比賽，學生均表現投入。

◆ 電力及與工作有關的資訊

- 為讓學生擴闊對電能供應原理及中電工程師工作的認識，本校 STREAM 小組及科學科群於 2021 年 3 月 31 日與中華電力公司合作舉辦中電「校園工程師」講座。
- 全級中三學生出席網上講座了解電力供應流程、如何應對氣候變化對電力行業的挑戰及中電工程師的工作。

◆ 資訊及通訊科技科模擬考試

全港中六級資訊及通訊科技科模擬考試 2021 年 1 月 9 日，中六級資訊及通訊科技科老師安排中六級學生 10 人，參加香港電腦教育學會舉辦之全港中六級資訊及通訊科技科模擬考試 2021。因疫情關係，是次考於網上進行。當中的經驗及分析，能有助學生應付公開考試。

- ◆ 科學學會於 4 月 30 日至 5 月 6 日舉辦初中科學問答比賽，中一至中三學生參與時表現積極。

圖書館推廣閱讀的工作

◆ 網上自學平台(Virtual Learning Commons)

- 圖書館已在學校網站設立連結，並於內聯網宣傳及鼓勵師生登入圖書館網上自學平台。停課期間，圖書館提供網上預約圖書服務，同時以網站作為虛擬圖書館，讓教師、學生及家長隨時隨地進行閱讀活動。
- 網站分為四大區域，分別為：資訊中心、閱讀中心、知識中心和家教中心，各區域下有不同分頁介紹自學網站、電子資源和書籍，同學更可在網站上填寫表格推介好書、填寫閱讀紀錄，建立持續的閱讀習慣。

◆ 每月閱讀推介

圖書館於九月至二月期間共發布了共六次電子資源分享：各科新書 (九月、十月)、水耕種植 (十一月)、有聲書 (十二月)、新年專題 (一月)、英文節 (三月) 及輔導組電子書 (四月)。

◆ 與各學科合作

- 於八月至九月期間，圖書館與科學科合作，介紹與課題相關的科學科圖書，安排中一至中二級同學在家閱讀電子書或預約回校借書，以閱讀誘發學習動機。
- 於九月至十月期間，圖書館主任在中一級英文科課節中進行一節圖書課，介紹圖書館服務、設施及指導學生如何自行於圖書館搜索資料，同時介紹英文科各指定閱讀體裁。
- 於十一月期間，圖書館與生物科合辦「水耕種植」書展及「種子圖書館」活動，中三至中五各班於生物課時到圖書館參觀書展。領袖生亦協助於早會宣傳「種子圖書館」活動，全校共有 42 位同學參與，取得種子在家進行水耕種植實驗。於停課期間，學生於家中紀錄種植情況；復課後，圖書館現仍繼續進行此計劃。
- 於二月至三月期間，圖書館與英文科合辦英文節，主題為「閱讀嘉年華 (Reading Carnival)」。圖書館網站設置了一個頁面作互動遊戲和作品展示，當中包括：好書推介、網上密室逃脫遊戲、學生製作的電子書、外籍老師分享及「走進故事世界」宣傳片段。
- 於四月至五月期間，圖書館響應 4.23 世界閱讀日舉辦「帶我回家」漂書活動，並與各科組合辦閱讀活動，包括：宗教科突破書展、輔導組網上圖書分享及有獎問答遊戲，以及經濟科與企會財科「成功企業：跨學科閱讀活動」。當中全校參與投票選出 696 本「我最喜愛書展圖書」，圖書館隨之購入最高票數的 30 本好書，讓學生也有機會參與館藏選書的工作，提升校內閱讀風氣。
- 於五月至七月期間，圖書館與視藝科合作，帶動十五位圖書館學生團隊參與「名畫動起來」二樓藝術廊的構思及設計工作。當中包括圖書館館藏資料搜集、名畫互動活動設計及試後活動工作坊。

◆ 中一及中二推行「悅讀獎勵計劃」

圖書館收回中一及中二的悅讀分享冊，批閱全年閱讀感受及統計後得出結果：中一級得分最高為 1D 班，共獲得 179 個貼紙；中二級得分最高為 2C 及 2D 班，各獲得 132 個貼紙。

◆ 善用早會宣佈推動校園閱讀風氣

由圖書館領袖生主持，圖書館於每月首天上課天在早會宣佈全校的借閱統計數字，以及班際借閱龍虎榜，並送贈小禮物予借閱量最多的三位同學。

◆ 本年度圖書借閱情況

由九月一日截至六月七日，全校共借閱了 2016 本書，平均全校每人借閱過最少 2 本書。借閱最多的三個班別為 1A (665 本)、1B(259 本)及 1D(209 本)。

✧ 校外交流

- ◆ 本校參與第二屆「心意相通—兩代教師關懷素養發展計劃」。教育大學導師(羅世光校長)帶領 6 位教大學生分別於 3 月 10 日及 4 月 27 日到訪，與本校老師交流，以了解本校如何推動關愛文化，亦有協助籌辦輔導組和升就組活動，實踐關愛文化。
- ◆ 六月十二日將軍澳循道衛理小學三十位學生探訪本校，除參觀校舍外，還借用本校操場及禮堂進行解難活動和低結構歷奇。

✧ 學生成長的支援

訓輔工作

- ◆ 為配合生命教育及六年一貫的德育主題，並應對各級學生的需要，以抗衡社會不良風氣，輔組舉辦各項不同類型的活動，培養學生成為對社會有貢獻的人。詳情如下：

➤ 兒童發展基金—「築夢同行」計劃

- 本校與浸信會愛羣社服務處合辦為期三年的「築夢同行」師友計劃，目的是為有經濟需要的學生進行家庭支援及生涯規劃活動，培養學生全面的個人成長。
- 計劃活動內容豐富，學生需要完成儲蓄計劃及不同類型的核心培訓活動，包括：
1.理財訓練 2.人際社交 3.社區服務 4.自我認識 5.個人發展 6. 職業導向 7. 人生規劃等。
- 15/1 舉行「理財講座暨初見會」活動，以網上形式進行。初見會及講座由相關活動專責社工主講，讓家長及同學了解儲蓄供款事宜及如何建立儲蓄習慣，當晚活動亦包括進行友師學生配對。
- 在疫情下活動多轉為小組或網上形式，第一季度活動安排如下：

時段	活動名稱	活動性質/ 相關技能培訓
3-4 月	「同行」頻道-遊戲達人谷	人際溝通技巧
3-4 月	「築夢」頻道-同你 Zoom 2.0	人際溝通技巧
4 月	「同行」頻道-Donki Challenge	財務管理及預算技巧
5 月	「築夢」頻道 - 揀科討論區	生涯規劃
5 月	「築夢」頻道 - DIY 綠化盆栽	社區文化認知

- 14/5 愛群社工為參與同學舉行自我認識工作坊，讓同學透過性格測驗及活動了解自我，從而有利進一步生涯規劃。
- 30/6 日舉行「啟動禮」，邀請了不同嘉賓包括校外機構及政府代表、學生家長、友師、分享嘉賓等出席，勉勵學生在三年活動中發揮自我優勢、迎難而上。

➤ 醫教社同心協作計劃

- 本年參與「醫教社同心協作計劃」，藉跨專業攜手合作，為校內有精神健康需要

的學生提供適切的支援。

- 計劃包括：全面及綜合的評估、跨專業介入服務協助學生重回正常發展方向、預防性工作(上學期為中一新生進行問卷篩查、與學生面談)、舉行定期個案交流會議檢視學生情況、家長支援等。
- 精神科護士或臨床心理學家每星期均會駐校一天，與參加計劃的學生面談，加快對學生的支援並給予專業的意見。

➤ 「逆境同行」學校計劃

- 本年與循道愛華村服務中心合作，以提昇學生的抗逆能力。
- 計劃對象為中二及中三同學，共 20 位同學，活動共分兩層次。第一層活動包括進行全級中二及中三學生問卷調查、講座等。第二層活動為小組活動，以分組形式進行。
- 在 10 月份進行初中問卷調查，篩選並邀請合適的學生參加，活動包括各類解難訓練及情緒處理互動工作坊。
- 在疫情中，計劃支援同學維持社交意識及關顧個人情緒，有利提升抗逆能力。
- 活動詳情如下：

活動日期	活動內容	時間	形式
30/11/2020 (一)	開幕禮	16:15-17:30	Zoom
7/12/2020 (一)	笑談小組 (1)	16:15-17:30	Zoom
14/12/2020 (一)	笑談小組 (2)	16:15-17:30	Zoom
22/2/2020(一)	笑談小組 (3)	16:15-17:30	Zoom
1/3/2021(一)	IPSC 體驗活動	9:00-12:30	實體進行
8/3/2021(一)	笑談小組 (4)	16:15-17:30	Zoom
19/4/2021(一)	笑談小組 (5)	13:00-14:30	實體進行
26/4/2021(一)	閉幕禮	13:00-14:30	實體進行

- 於 1/3 舉行實體體驗活動，共 20 位同學參與，進行 IPSC 體驗活動及「一人一故事」劇場，已加強進行防疫措施如單行座位等，同學表現投入亦能作一定互動。
- 27/4 與教育大學活動合作，準教師參與本計劃小組活動，到校舉辦「逆境同行」學校計劃延伸關愛活動，當天學生積極投入。
- 85.1%參與「逆境同行」計劃小組同學滿意小組及認同小組對他們有幫助。

➤ 中一、中四「大哥哥大姐姐」計劃

- 活動的目的是希望透過一系列的活動，讓中四學生接受培訓後，以實際行動關顧中一的學弟學妹，發揮關愛精神。
- 本活動由社工林先生協助，透過活動讓大哥哥大姐姐與中一同學建立關係，互相關懷。今年有 19 位中一及 19 位中四學生參加計劃。本年順利以實體或網絡形式分組進行活動，出席率良好，社工特別跟進學生於平日的聯繫，鼓勵大哥

哥大姐姐於課餘時間以 whatsapp 等其他通訊模式與中一同學多溝通。

- 下學期五月份社工林先生共舉辦兩次訓練活動，讓中四同學學習如何在第二次考試前向中一同學作出關心及分享經驗，中四同學亦製作小心意為中一同學打氣。

➤ 關注網絡使用小組及相關活動

- 與基督教協基會黃埔綜合青少年服務中心合辦。學生於放學後進行實體或網上活動，例如了解自我遊戲。
- 學生分為 2 個小組，中一及中二組分別有 10 人參加。活動日期如下：23/11、30/11、7/12、14/12、21/12、22/2、8/3、15/3、3/5、17/5。90%參與同學滿意小組及認同小組對他們有幫助。
- 基督教協基會黃埔綜合青少年服務中心為本校中三同學進行班本課堂(分班進行)，主題為「網絡危機工作坊」，社工透過互動環節及時事分享與學生探討現時網絡危機及如何建立正確之網絡使用態度。
- 疫情期間，同學難免投放更多時間於網絡生活，輔導組透過講座讓學生了解更多網絡使用安全知識：

日期	時間	主題	對象
8/1/2021	3:10 – 4:00 p.m.	智能手機的使用及色情陷阱	中一至中六同學
15/1/2021	8:30 – 9:30 p.m.	網絡危機及使用安全	中一至中五同學

- ◆ 訓導組配合學校德育主題，以小禮物獎勵在「守時」、「勤到」、「準時交功課」及「校服儀容」各方面表現良好的學生。結果如下：每學期均有嘉許「堅毅」學生，以小禮物獎勵整個學期在守時、勤到、交齊功課及校服儀容整潔各項均沒有任何違規紀錄的學生，以表揚其「堅毅」精神。上、下學期分別有 99 名及 79 名學生獲得獎勵。
- ◆ 輔導組書展
 - 為輔導組書展今年轉變形式，於 4 月至 5 月進行網上書展，以「人際溝通與相處」為題，介紹不同文字及影視資訊，現已順利完成。參與學生在網上閱讀資料後完成 Google form 或分享讀後感。
 - 網上設有獎問答遊戲，有 140 多名學生參加。另 2 位學生參與網上拍片圖書閱讀分享有；而寫作活動則有 17 位同學參與。
- ◆ 有關性教育工作
 - 中一級、中三級、中四級分別於體育課或周會時段進行性教育工作坊，由學校社工林先生及趙姑娘負責，學生分為男子組和女子組進行。
 - 性教育護苗基金課程：於 2 月 23 至 25 日為中一及中二級的學生舉行性教育工作坊，以視像 ZOOM 形式進行。

- 輔導組根據各級不同的需要，完善及推行性教育班主任課。按學生的程度，逐步深入有關性教育的議題，內容如下：

	性教育主題
中一級	人際篇(衛生署)
中二級	認識兩性關係(明光社)
中三級	網絡色情陷阱(黃埔協基會)
中四級	我成熟嗎
中五級	與異性相處及分手的處理
中六級	愛情急症室：愛情價值探討 (救世軍)

- 與性教育相關之周會：

日期	主題	對象
27/11/2020	愛情急症室：愛情價值探討	高中同學
16/4/2021	兩性關係與網戀	中一同學

◆ 預防性德育工作

- 本校有 2 位駐校社工，能針對學生需要，制定適合各級的活動。本年社工透過級訪與同學建立關係，各級的主題如下：

	日期	主題
中一級	26/2/2021	中一生活適應
中二級	3/11/2020	正向思維、壓力管理
中三級	27/11/2020	朋輩溝通、防止欺凌
中四級	9/10/2020	性教育
中五級	13/11/2020	了解自我、時間管理
中六級	11/12/2020	逆境自強、壓力與期望管理

- 衛生署為中一同學進行「成長新動力」課程，相關護士與社工到校進行分班課堂，教導中一同學面對不同的成長挑戰。
- 18/11 為中二至中五級同學舉辦精神健康工作坊(由青協社工負責)，當中包括藝術繪製活動，導師先教導學生使用身體部位舒緩，並以繪畫和鼓勵自己的說話，教導學生舒緩壓力和放鬆。
- 中六級打氣活動：有見中六同學於十一至十二月期間較多情緒及壓力問題，本校社工趙姑娘於十二月舉辦了中六打氣活動，包括進行班本減壓活動、「衝上雲霄摺飛機」(壁報釘上同學對 DSE 心願)、安排為同班同學寫上打氣及鼓勵的說話並以及贈送打氣包。
- 駐校社工及輔導組在網課階段定期以文章形式，與同學分享「抗壓」技巧。
- 駐校社工趙姑娘於五月份(3/5, 4/5, 10/5, 17/5, 18/5) 下午 12:30-1:30 p.m. 舉辦了藝術治療工作坊，對象為初中同學，活動透過和諧粉彩讓同學以藝術的方法學習表達情緒，並透過活動進行輔導分享。100% 參與同學滿意小組及有助他們抒發情緒。

特殊學習需要工作

- ◆ 特殊學習需要小組今學年起設獨立成組，除了及早識別及及早支援有特殊需要的學生外，本年檢視及優化了相關行政工作，例如：轉介評估程序、校內調適安排及家長支援等工作，以加強學校推行融合教育的效能。
- ◆ 教育局特殊教育支援督學於 5 月 12 日到訪本校校並進行觀課活動，目的是了解下學期疫情期間學校支援 SEN 學生情況等。觀課後意見：督學欣賞負責機構社工準備充足，在 ZOOM 視像中能掌握學生參與度及投入度，可見彼此早已建立良好關係。在活動過程中，社工帶領順暢，能引導學生作答、分享或作反思。督學亦欣賞學生積極投入活動，學習氣氛良好。
- ◆ 教育心理學家協助學生評估工作及與特殊學習需要統籌主任和家長分別進行會議，主要講解評估報告內容、公開試考試調適及校內調適措施，經商討後為需要的學生提出學習支援方案。

◆ 言語治療

- 校本言語治療師定期面見有言語支援需要的學生李姑娘工作安排，全年有按學生回校情況安排 Zoom 或實體面談，與學生進行治療評估及訓練。
- 言語治療師與中文科、通識科及家政科進行協作教學，共同備課以支援學習需要，同事透過交流、觀課及分享，運用不同策略提升教學效能。

科目	共同備課	觀課交流
中文科	12 月 21 日	2 月 1 日(zoom 視像教學): 說明文
通識科	12 月 21 日	3 月 18 日(實體課): 答題技巧
家政科	1 月 18 日	嘗試運用感官教學策略，但因未能安排實體家政科課堂，故只能取消觀課活動

- ◆ 特殊教育需要支援老師於 5 月 28 日舉行公開示範課，透過同儕觀課及課後討論等，幫助教師在專業上有更佳發展。
- ◆ 本學年工作坊/小組安排
 - 東華三院喜伴同行
喜伴同行計劃為有需要學生提供小組訓練及加強支援服務，內容包括社交認知、溝通、情緒管理和學習技巧等，小組目前以 ZOOM 形式進行，共 36 節。
 - 專注力攝影班
為有需要的學生安排訓練，透過表達藝術及攝影訓練，協助學生提升其社交及溝通能力，並訓練他們的專注力，讓學生在各方面能更順利融入學校生活。疫情停課期間以 ZOOM 形式進行，活動內容略有修改，實體課開始後便進行攝影訓練。

- 賽馬會「啓程·職聘」支援計劃
協康會生 5 月為兩位中六學生提供訓練，並安排學生於暑假到企業公司進行工作實習體驗，活動由賽馬會贊助，費用全免。
- 小天使朋輩支援
負責老師將會為小天使進行關顧技巧訓練工作坊或提供個別訓練，提升他們關心別人的能力和朋輩相處技巧。
- 功課輔導班
復活節假後開始邀請舊生回校為有特殊教育需要支援的學生進行功課輔導，為有學習需要的學生提供支援，解決學習問題。
- 家長工作坊
7 月 2 日舉行家長工作坊，目的是讓家長了解學生參與工作坊情況及與家長回顧活動片段，分享心得。
- 暑期工作坊
暑期開設學習記憶班、社交技巧班及言語治療班，每班均設初中、高中兩組。參與學生大多表現投入，活動過程氣氛和諧。

生命教育

- ◆ 生命教育組統籌及推動本校品格及價值教育活動。以兩級為一主題幫助學生探索生命的價值和意義，學會珍惜自己、關愛他人和周遭環境，進而為自己的人生訂立目標和理想，並為社會作出貢獻、造福人群。
 - 中一、中二：珍愛自己、關愛他人
 - 中三、中四：關心世界、服務社群
 - 中五、中六：熱愛生命、規劃未來
- ◆ 本年度德育主題為「堅毅」，生命教育組協調各科組推行相關工作。
各科組安排堅毅活動及進度見下表：

日期	時間	科組	活動名稱	內容
全年	/	輔導組	逆境同行計劃	訓練同學如何堅毅地面對逆境，提升抗逆力，堅持自己所定的目標。
全年	/	輔導組	兒童發展基金活動	由友師及社工帶領，參與同學每個月需要堅毅地保持自己的儲蓄習慣及定期思考及實踐自己的個人計劃，當中培養堅毅精神。
全年	/	全人發展組	獎學金	提名學生參加與表揚堅毅精神有關的校外獎學金
全年	/	全人發展組	校園電視台節目	訪問機械人隊表現優異的學生
全年	課堂	英文	閱讀材料及	閱讀及寫作有關「堅毅」的文章。

			寫作	
全年	課堂	企會財	/	科任老師鼓勵學生持續更新個人筆記，於課後堅持於筆記簿整理所學
全年	/	課外活動組	綜合演藝課	學生需要平日不斷練習以保持水準
全年	考測	電腦	專題習作	初中電腦科其中一個考測評核為專題習作，建議科員在設計專題習作時最少一份要以「堅毅」為主題。
全年	周會	生命教育	每月歌曲打打氣	在班主任課完結前，利用 5-10 分鐘播放勵志歌曲，並附上反思簡報，為學生打氣。
11 月	中一適應營	輔導組	中一適應營	透過營會活動，令中一學生能更堅毅地面對挑戰。
11 月	早會	訓導組	早讀文章/短片	有關堅毅精神的早讀文章/短片
11 月 - 12 月	課堂	生物	無土種植	學生由種子開始培植，觀察植物的生命週期，體驗發芽健壯成長不是必然，從生出根芽中領悟生命中的堅毅。
12 月 18 日	周會	生命教育	班主任時間打打氣	短片中兩位超級狀元面對考試/生活困難的堅毅精神。
12 月及 5 月	/	中文科	早讀文章	閱讀及寫作有關「堅毅」的文章。(上、下學期各一次)
1 月	/	訓導組	獎勵計劃	獎勵學生堅毅精神
1 月 29 日	周會	輔導組+生命教育	班主任課(中五級)	製作「欣賞自己·永不放棄」教案，鼓勵學生多欣賞自己的優點，只要堅持，最終也能達成目標。
2 月	早會	訓導組	早讀文章/短片	有關堅毅精神的早讀文章/短片
2 月	課堂	宗教科	「堅毅」教案	製作「堅毅」教案，中一至中二級在課堂中教授。
3 月 5 日	周會	級聯+生命教育	班主任課(中一級)	透過包山王黎志偉的經歷，讓學生學習堅毅精神，以及面對逆境的積極態度。
3 月	/	全人發展組	表揚最堅毅班別	以 T1A2 總平均分計算，得獎班別分別為 1C、2C、3C、4A、5D、6D。
4 月	製作壁報	化學	化學中的堅毅	在 eclass 發布文章，講述因著化學家的堅毅，化學知識和技術才能不斷進步
5 月	/	升學及就業輔導組	職業講座	邀請校友分享職場奮鬥故事
5 月	早會	生命教育	堅毅紀念品	製作德育主題的紀念品，由班主任贈予有關學生，予以表揚。
7 月	/	訓導組	獎勵計劃	獎勵學生堅毅精神
7 月	試後活動	生命教育	長者學苑	播放「長者 Ukulele 欣賞會」片段，長者分享學習的困難及堅持的血與淚。
7 月	試後活動	課外活動組	IPA 音樂欣賞	由 IPA 導師提名堅毅學習音樂的同學。利用短片訪問相關同學分享堅毅心得。

◆ 「塑膠回收先導計劃」

本校參與「塑膠回收先導計劃」，由環保有限公司將每月到校一次回收塑膠。

收集記錄如下：

月份	12-2020	1-2021	2-2021	3-2021	4-2021	5-2021
重量(kg)	4.22kg	4.3kg	4.5kg	13.48kg	9.15kg	36.18kg

- ◆ 賽馬會資源「智」識揀計劃
「綠惜大使」培訓工作坊於 4 月 16 日下午 3 時，以 Zoom 形式舉行，製作環保酵素天然清潔劑，培養學生的環保意識。
- ◆ 「2021 全民國家安全教育日」網上問答比賽
4 月 15 日為國家安全教育日，為提升學生對國家安全的認識，在 eclass 發放資訊及鼓勵學生參與相關活動。
- ◆ 公益少年團
因受疫情影響，公益少年團決定取消本年度的堆沙比賽，改以《結 CRUX》紀錄片欣賞活動取代。
- ◆ 長者學苑
與美術學會合辦長者學苑工作坊，17 位學生透過 Zoom 形式與 19 位長者一起製作「牛牛雜物盤」。參與學生用心與長者一起製作牛牛盤，照顧長者無微不至，展現長幼共融。
- ◆ 中四長者義工服務
中四長者義工服務於 5 月 7 日的「全方位學習日」舉行，同學於當天早上回校，以 Zoom 形式進行義工服務。全級同學的回應都很正面。
- ◆ 「在你的生命中『預』見更好的自己」—失敗教育 x 人物故事」
與「循道衛理優質生命教育中心」合作，參與「在你的生命中『預』見更好的自己」—失敗教育 x 人物故事」的第二階段。本校於 3 月 26 日舉行簡介會，了解計劃內容。

擴闊學生的工作世界視野

- ◆ 「獅子愛心育幼苗·衛理青年全發展」商校社青少年發展計劃 20-21」
項目由香港西區獅子會主辦，由衛理中學、天水圍信義會青少年綜合服務中心、香港西區青年獅子會協辦。項目於 2020 年 11 月展開，4 月圓滿結束。參與的學生有機會參觀配對的職場，增加相關工作的認識及擴闊視野。
- ◆ 香港總商會商校合作計劃
6 月 30 日安排 20-30 位高中學生參觀青州英泥有限公司，以幫助他們認識商界以及職場的環境。
- ◆ 職業講座
於 5 月 7 日全方位學習日為中五級學生舉辦職業講座。邀請了兩位校友介紹社工以及媒體製作行業及分享經驗。

全人發展

- ◆ 「學生剪影計劃」是以每一位學生為本位，推行全人教育，內容包括提升個人素質、身心靈健康、服務精神及發揮個人才華。學生須完成當中的項目，以達至全人發展。

20-21 年度各級獲獎章人數及百分比								
	金章		銀章		銅章		獲章級	
	人數	百分比	人數	百分比	人數	百分比	總人數	百分比
S6	6	6%	67	67%	24	24%	97	97%
S5	65	57%	39	34%	9	8%	113	98%
S4	84	74%	23	20%	6	5%	113	99%
S3	71	60%	37	31%	7	6%	115	97%
S2	66	52%	48	38%	13	10%	127	99%
S1	65	52%	49	39%	12	10%	126	100%

◆ 有關校外獎學金/其他提名計劃

- 6A 陳冠峰及 6C 陳凱倩獲尤德爵士紀念基金獎，各得\$1000 獎金及獲頒證書一張。
- 學校推薦了 5D 郭庭朗、4B 謝嘉慧、3C 鄺詩詠參與由香港特別行政區政府扶貧委員會舉辦的明日之星 - 上游獎學金 2021 計劃，結果 3 人皆獲頒發明日之星，並每人獲頒發上游獎學金\$5000。
- 學校推薦了 5D 龔偉麟、4A 吳卓熙、3D 薛燕美及 2B 黎嘉雯參加由東區學者聯絡委員會舉辦的東區學校進步生獎勵計劃，上述 4 位同學皆獲得東區學校進步生獎。
- 學校推薦了 5C 黃艷、4B 王紫銜、3C 劉焯君及 2C 周家同參加由東區學者聯絡委員會舉辦的東區學校模範生獎勵計劃，4 位同學皆獲得東區學校模範生獎。
- 東區民政事務處舉辦的東區青籐青年發展計劃，經面試後，3C 蔡熙霖成功獲大會取錄。

靈性發展

◆ 學生團契

- 本學年學校因疫情而長期未能舉行實體課外活動，學生團契於本學年至今只能限於對團契職員的關心及牧養，運作如下：
 - 在停課期間仍保持以網上形式定時舉行團職小組祈禱會及職員栽培課程，以維繫關係及作建立信仰根基之用。
 - 團職小組祈禱會：約每 2 星期舉行一次。
 - 職員栽培課程：至少每月舉行一次。
 - 及至下學期分階段復課，部份團職小組聚會改為實體進行，且於 22/5/21 舉行了以下實體的職員訓練周會。

- ◆ 其他恒常全校性宗教活動：
 - 定期利用團契 ig (wesleyfellowship) 作信仰分享，包括故事及影片、金句、漫畫或卡通分享信仰
 - 「早禱詩歌分享」安排：
 - 讓老師有空間向全校學生分享信仰，以維持全校性的宗教氣氛。
 - 根據學期初編訂的早禱輪值表，負責早禱的老師預先將詩歌分享片段錄影，並於每周星期五班主任課堂與學生分享。
 - 佈道會
 - 本學年全校佈道會將於 5/2/21 (五) 於周會時段 (3:10 – 4:00) 舉行，對象為中一至中五級學生。
 - 是次佈道會由影音使團主領，內容有詩歌分享、個人見證、呼召等環節。
 - 由於疫情影響，故是次佈道會將以網上直播形式舉行，而佈道會完結後隨即請學生填寫網上回應表。
 - 「傳音衛理」點唱節目

本學年是充滿挑戰的一年，面對疫情的不斷變化及枯燥疲憊的網課生活，師生不但要鍛練出自律的生活習慣，而且人與人之間的見面或交流變得更加彌足珍貴！有見及此，學生團契於下學期製作了一個馬拉松式 (10 集) 之點唱節目：「傳音衛理」，希望透過師生間及同學間互傳心聲，彼此能夠在校園中發放正能量，互相支持。
- ◆ 教師團契
 - 本學年因疫情而未能定期舉行教師團契聚會。
 - 每月湯水或糖水則改為定期為同事送上健康飲品，在疫情期間為同事打打氣。
 - 維持恒常每月禱文，透過 e-class 傳遞，增強互相代禱之意識。

課外活動

- ◆ 由於疫情關係，本學年的「師生同樂日」和「水運會」等比賽已告取消。
- ◆ 學生會
 - 恢復實體課後，學生會幹事會也恢復運作，繼續舉辦電台 DJ、影片拍攝及歌唱比賽等活動。
 - 2021-22 學生會幹事會選舉已於 21/5/2021 完成，是次選舉有兩個內閣參選，最後由 2 號內閣 Nova 勝出，候任內閣成員包括：會長--梁敏雪(4A)、內務副會長--黎浩宏(4D)、外務副會長：劉恩祈(4D)

家校溝通

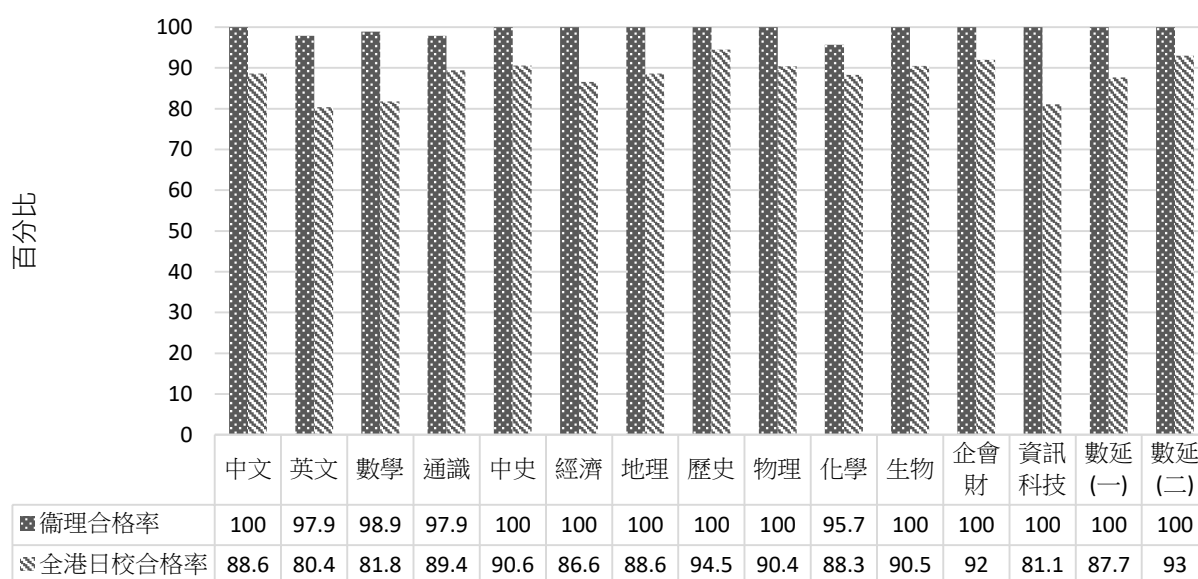
- ◆ 舉辦家長課程、專題講座及小組活動，讓學校社工、輔導老師及家長們一同分享教導子女的經驗。
- ◆ 出版「衛橋」及「衛訊」，向家長及學生報導學校的近況。
- ◆ 家長教師以往會定期舉辦多元化活動，以加強家校溝通及合作。唯今年仍受疫情影響未能舉行集體活動，家教會改為舉辦兩次網上親子工作坊及一次校外電影欣賞活動，家長反應熱烈，效果良好。

家長教師會(20-21)活動一覽

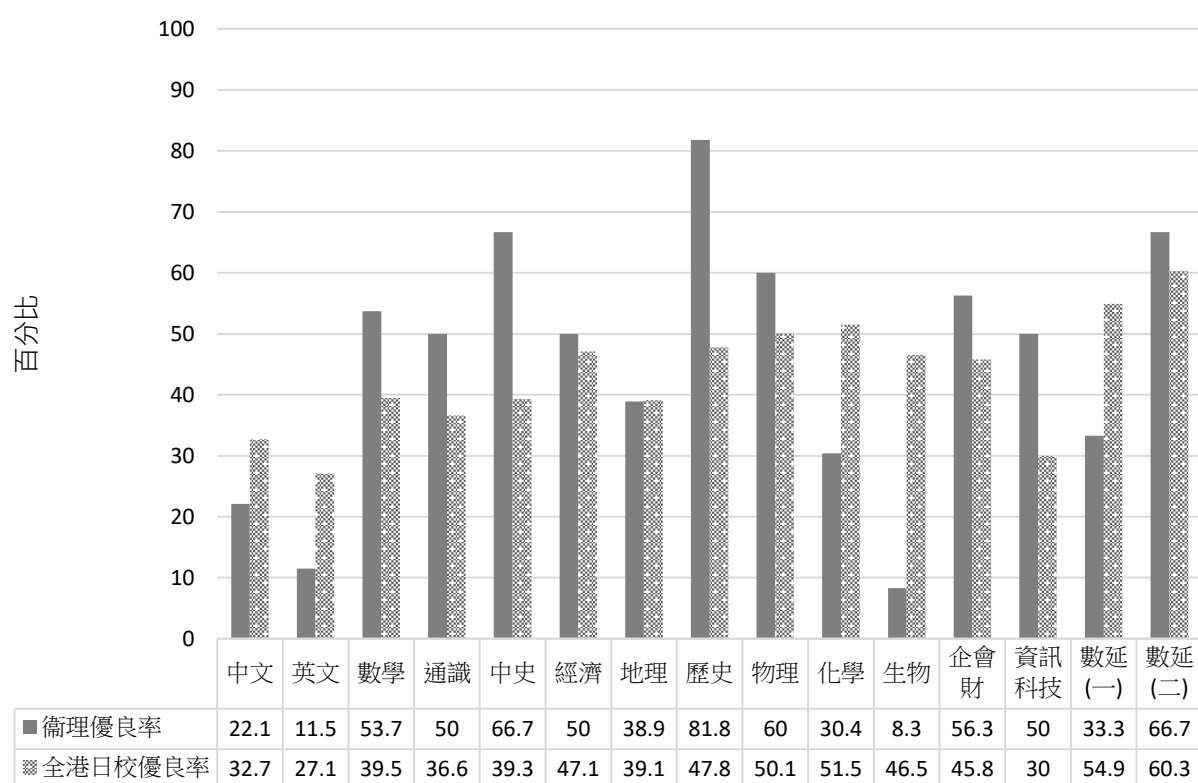
2020年11月	第二十一屆家長教師會周年大會
	家長講座：陳頌恩博士主講「關注學生(子女)情緒及精神健康」
	「中一家長齊升呢」分享會
2021年2月	親子活動(一) 製作賀年掛飾
3月31日及4月1日	親子活動(二) 復活扭波樂趣工作坊
5月	敬師週致送禮物
6月	出版《衛家通訊》
	親子活動(三) 電影欣賞《盛夏友情天》
8月	協助中一新生家長日

中學文憑試成績

2020-21年度中學文憑考試合格率



2020-21年度中學文憑考試優良率



- ◆ 整體合格率(2級或以上成績)達 98.9%。
- ◆ 整體優良率(4級或以上成績)為 38.1%。有 9 科之優良率較全港日校生高，全部均達 50% 或以上 (數學、通識、中史、經濟、歷史、物理、企會財、資通及數學延展二)，當中數學延展二表現最佳，優良率為 87.5%及 62.5%取得 5 級。

學科/活動小組成績：

20-21 校外比賽成績一覽表

(A) 2020-21 體育比賽獎項：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
12/20	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2020-2021	屈臣氏集團	香港學生運動員獎	5C 鄧倩虹

(B) 2020-21 藝術比賽獎項：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
10/20	第十屆國際巡迴賽(泰國站-少年組-繪畫)	Hong Kong International Exchange of Artist and Culture Association	冠軍	1C 吳啟揚
11/20	第五屆夫子盃演講比賽	夫子會	三等獎	5C 黃艷

(C)2020-21 學術 / 學科類型獎項：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
12/20	全港中學生環境污染常識 網上問答比賽	綠色力量	全港第 26 名	5D 林萬剛
4/21	「課外不停學」—環境生 態文化網上學習課程 2021	香港課外活動 主任協會與野 外動向 HK Discovery	金獎	5D 林萬剛
全年	第 32 屆「普及閱讀獎勵 計劃」	香港教育專業 人員協會	紫章	1A 梁樂言、1A 周思辰、 1A 林愷璇、1A 吳秋葦、 1A 蕭雅尤、1C 陳靈軒、 1D 許方曦、1D 阮家怡、 2C 黃栢翹、2D 李嘉華、 2D 李穎瑤、5D 林萬剛
			藍章	1A 梁銘煇、1A 梁雅婷、 1A 王芷紘、1C 朱子善、 1C 吉傲朗、1C 張康晴、 1C 梁曉琳、2A 鄧焯謙、 2C 鄭復禮、2C 周家同、 2C 余慧懿、2D 李竑毅、 2D 江子嘉、2D 嚴諾兒
			青章	1A 林梓軒、1A 呂子量、 1A 談彥均、1B 宗穎妍、 1D 陳祐成、1D 羅旭言、 1D 梁天醒、1D 李梓筠、 1D 蘇恩惠、2B 吳淑清、 2C 陳柏圖、2D 曾晉澤、 2D 林樂晴

(D) 2020-21 服務類型獎項：

月/年	項目名稱	主辦機構	總成績	學生姓名
9/20	全港十大傑出紅十字青年 會員比賽 2020	香港紅十字會	全港十大傑出紅 十字青年會員	6D 葉柏琪
			榮譽章	6A 李想、6D 陳盈叟、 6D 葉柏琪

本校常設約多項課外活動，讓學生展現才華，發揮潛能：

體育/運動	足球隊、羽毛球隊、籃球隊、乒乓球隊、排球隊、游泳隊、越野隊、體育學會、田徑隊、花式跳繩隊、射箭隊、室內賽艇隊、劍擊隊、飛鏢隊、
興趣小組	戲劇學會、舞蹈學會、合唱團、管樂小組、演辯隊、弦樂小組、藝研社、機械人隊、電影欣賞小組
學術	科學學會、數學學會、中國文化學會、英文學會、地理學會、美術學會、音樂學會
服務	童軍、深資童軍、公益少年團、圖書館管理組、紅十字會、社會服務團
領袖訓練	學生會、領袖生、學術領袖生、公民教育學生委員會、課外活動學生委員會、四社幹事會、學會主席培訓、先鋒領袖訓練、團契職員會

2020 / 2021 年度學校財政狀況

主要收入：

政府撥款	HK\$ 57,317,812
學校發展津貼	638,461
校本課後學習及支援計劃	106,800
新高中多元學習計劃	84,000
學生活動支援津貼	79,300
全方位學習津貼	1,166,106
非華語學生校本支援津貼	150,000
姊妹學校計劃津貼	156,035
推廣閱讀津貼	62,414
學校行政主任津貼	534,660
資訊科技人員支援津貼	319,559

支出：

員工薪金及福利	HK\$ 48,451,665
教學助理及輔導員薪金	5,344,359
資訊科技設備及培訓	678,841
訓輔導工作及教師培訓	38,959
中學學習支援津貼	149,117
學校發展津貼	334,942
校本課後學習及支援計劃	110,032
新高中多元學習計劃	103,352
學生活動支援津貼	79,300
全方位學習津貼	1,296,959
非華語學生校本支援津貼	150,000
非華語學生學習中國歷史及文化津貼	100,000
姊妹學校計劃津貼	109,920
推廣閱讀津貼	47,255
一筆過校本言語治療設置津貼	399
一筆過特別支援津貼	96,836
中國歷史及文化津貼	10,015
統籌學校校本言語治療行政經常津貼	16056
校本言語治療行政經常津貼	3202
校本管理額外津貼	45,000
圖書及教學資料	35,578
各科目支出	54,848
各組別支出	76,149
文具及印刷	196,918
清潔用品及消耗品	132,654
傢俱及設備	636,764
維修及保養	782,741
水電及煤氣	576,546
雜項支出	152,789

本年度盈餘：

60,165,147	59,811,195
HK\$60,624,107	HK\$60,624,107

◇ 回饋與跟進

由於上學年學校工作因疫情大受影響，經校內及法團校董會商議，學校將三年發展計劃延長一年，即改為 2019-2022 四年發展計劃。因此在 2020-2021 學年，學校便根據上述決定落實原三年計劃中的首年工作目標和各項措施。在 2020-2021 學年，疫情持續並出現多次社區爆發，學校的防疫工作實在不比去年輕鬆。學校因應疫情和政府防疫政策的改變，學校上課的模式亦隨之不斷改變：網課或半天實體上課，部分級別或全校實體。學校往往要在短時間作出部署和安排，師生也不斷努力適應，並爭取不同學習、經歷和校園生活的機會。

除了疫情的困擾，社會氣氛轉變，學生到外地升學或移民增加，教職員的穩定性下降等情況都令教育界面對很大挑戰。這學年教育局推出多項新政策，例如國安教育及高中課程修訂等，都需要學校快速作出回應和安排。學校一直希望提供多元化的課程，適切學生興趣和能力的多樣性。學校這學年在不多的時間內，在配合教育局高中課程的框架下，設計了一個更具彈性和更多選擇的校本高中課程。同時，學校在規劃過程中盡力諮詢不同持分者，亦努力與家長和學生溝通，最終亦能完成和開展更理想的高中課程安排。

由於疫情已持續多時，教職員因為累積了更多經驗，無論是學與教的施行或為學生舉辦與成長相關的活動時，都更顯機動性和靈活性。在遙距教學的實踐中，教師團隊累積了更多使用多媒體教學、流動電子裝置和流動電子教學軟件的經驗。有見及此，學校亦加速提升校內教學設備和相關的配套，讓師生可以透過更互動及有效的方式進行教與學。在學生成長方面，感謝同工們繼續嘗試以不同的形式，讓學生非學術的學習活動可以得以持續。學生的情緒輔導需要殷切，有幸學校有優秀的輔導團隊，透過輔導組、訓導組、融合教育組、社工、輔導員、教育心理學家、言論治療師及班主任，大家各司其職，亦互相緊密配合，讓學生得到最適切的關心和支援。另外，學校一直推行的「醫教社」計劃、健康校園計劃、兒童發展基金師友計劃、不同校本輔導計劃及級聯絡架構亦發揮作用，加強學校識別及支援學生的能力。

在面對種種艱難的處境和嚴峻的挑戰，堅毅的態度和同心協力的教職員團隊更顯重要。學校一直重視教師專業發展，無論是新教師支援及培訓，或是雖培養學校不同領導梯隊都花上很多心思和時間。雖然教育界的教師離職率有明顯增加，難免對學校人力資源的部署造成影響，但學校建立一支共同擁有關愛文化，願意更新變化，和追求卓越的專業教學團隊決心不變，而事實上近年能夠和願意擔任領導角色的教師不斷增加。另外，學校本年多聘任了一位副校長，除了有助領導工作得以傳承，更讓學校下學年有更多發展動力，特別是推動跨學科學習的相關工作。

在過去數年，學生損失了很多學習機會，我們在疫情中亦失去了很多東西。但當我們認真觀察和思考，也可以發現很多值得感恩、感謝和珍惜的人和事。相信未來一年社會依然動盪，疫情的持續不穩，教育政策的轉變，師生加劇流動將會繼續對學校造成深遠影響。但無論在那個時代，哪種社會狀況和怎樣的社會情勢，優質的教育還是非常重要的。深盼師生一起學習以感恩的心回望，以堅定的信心做好當前的工作，並在主基督裡有盼望的勇敢向前行。